

Veckobrev 41

Klass 3 - Vasaskolan

Hej allesammans!



Fredagen började som vanligt med morgonbön i Johannebergskyrkan. Dagens tema var tacksamhet och barnen fick sätta upp sina lappar, där de skrivit vad de är tacksamma för i sina liv. (se bilden till vänster).

Både barnen och jag är förundrade över hur snabbt en vecka går! Vi har haft en bra vecka som har innehållit både besök på Universeum och Stadsbiblioteket.



På bambarasterna är 3:orna ansvariga för borden dit de andra barnen kommer för att låna leksaker (hopprep, bollar, styltor m m). Barnen turas om att ansvara enligt ett schema. Det är en svår uppgift och vi håller därför på att skriva ett brev som vi ska skicka till de andra klasserna där vi berättar vad som gäller; vad får man göra/vad får man inte göra.

Vi har fortsatt med miljöbeskrivningar. Barnen har själva fått välja en plats/ett ställe som de ska beskriva och samtidigt försöka använda många adjektiv. Till sin hjälp har de adjektivlistan som vi sammanställt gemensamt i klassen.

Denna vecka har vi även gått igenom det krångliga sj-ljudet. Vi har tittat på fonomix ljud- och bokstavsalfabetet och konstaterat att det finns **16 (!) olika sätt** att stava detta ljud, som vi också kallar "pustljudet". Barnen har fått undersöka hur ljudet görs i munnen och vi har pratat om skillnaderna mellan tj-ljudet och sj-ljudet. Det förstnämnda (tj-ljudet) görs längre fram i munnen med nästan stängd mun och det sistnämnde (sj-ljudet) görs längre bak i munnen och men en mer rund mun. Vi har samlat en massa ord som innehåller sj-ljudet och kategoriserat dem i olika grupper, beroende på stavning (se bilden ovan). Vi har pratat om regler för stavningen och även om de undantag som finns - jag tror att vi

