

# IMPERIALISM OCH NATIONALISM

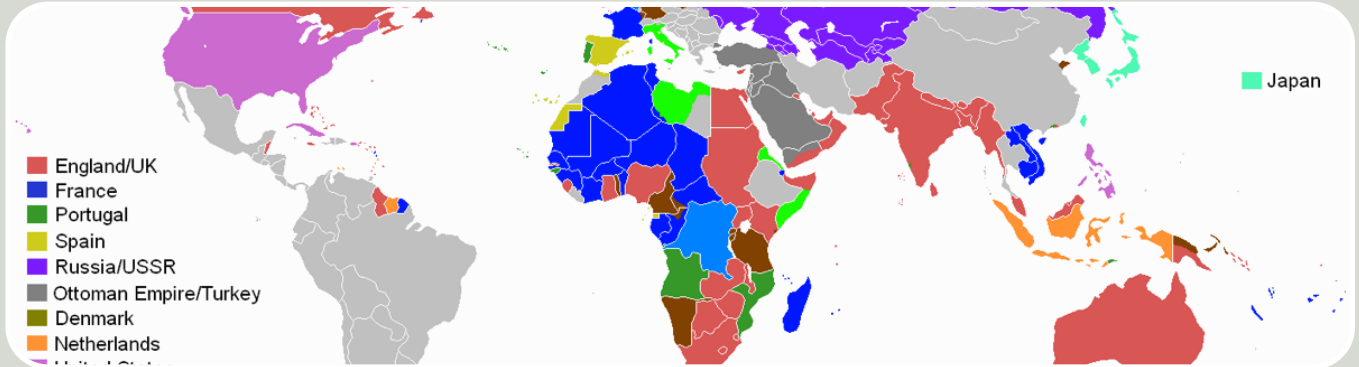
Läromedel:

Historia prio, se sidor nedan  
Slaveriet då och nu, på mailen

v. 45 Nationalism 277-290

v. 46 Imperialism 299 - 315

v. 47-49 Kolonialismen 156-163 och  
Slaveriet då och nu samt delar av filmen  
Rötter



## NU ÄR DET DAGS FÖR ETT AVSNITT OM SLUTET AV 1800-TALET

Spänningarna mellan Europas länder växer sig allt starkare och genom nationalismens framväxt och imperialismens konsekvenser exploderar ute i världen. Bilden ovan är från hur världen var uppdelad 1914.

För att förstå vad som händer på 1900-talet behöver du ha en förståelse för vad som hände på 1800-talet. Det är ingen slump att första världskriget (och andra världskriget) bröt ut och det är heller ingen slump att de länder som krigade på olika sidor hamnade just på olika sidor.

1800-talet är ju också industrialiseringens tid och även detta påverkade framtiden. Krigsindustrin med vapen och ammunition växer fram på 1800-talet tack vare nya industriella möjligheter. Detta gör att Europas länder börjar rusta upp, man konkurrerar med varandra om att ha störst armé.

## EUROPA ÄR OROLIGT, VI SKA TA REDA PÅ VARFÖR!

Bra filmer på [www.sli.se](http://www.sli.se)

Kolonialismens historia - Världsimperium

Max 1800-tal - Rasismens århundrade

Max 1800-tal - Ta vad man vill

Max 1800-tal - Nöjenas århundrade

### Upplägg

Under den första veckan kommer vi att prata om nationalism. Genomgångar, diskussioner, filmer och frågor. Under andra veckan kommer vi på jobba på samma sätt med imperialism. Mellan veckorna 47 och 49 pratar vi om slaveriet och kolonialismen. Vi börjar börjar med att jobba med kompendiet *Slaveriet då och nu*. Vi kommer också att se filmen *Rötter*.

### När vi avslutat området vill vi:

\*att ni kan förstå och använda utvalda begrepp, och känna till länder och personer.

\*att ni har kunskaper om personer och länder bredvid.

\*att ni kan beskriva hur nationalism, imperialism och slaveriet uppkom.

\*att ni kan beskriva vilka konsekvenser nationalism, imperialism och slaveriet fick, för både länder och människor.

### Förstå begreppen:

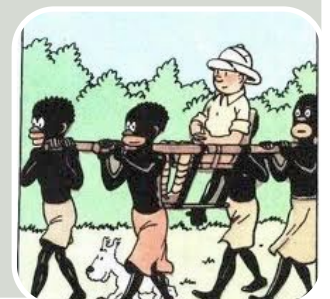
Imperialism  
Nationalism  
Nationalromantik  
Skandinavism  
Kolonialism - Koloni  
Rasism  
Maktbalans  
Kapprustning  
Pariskommunen  
Frihetskrig  
Ostindiska kompaniet  
Triangelhandeln

### Känna till länder/områden som:

Preussen  
Österrike-Ungern  
Osmanska riket  
Balkanhalvön

### Personer som:

Garibaldi  
Otto von Bismarck  
Vilhelm I



# INSTUDERINGSFRÅGOR

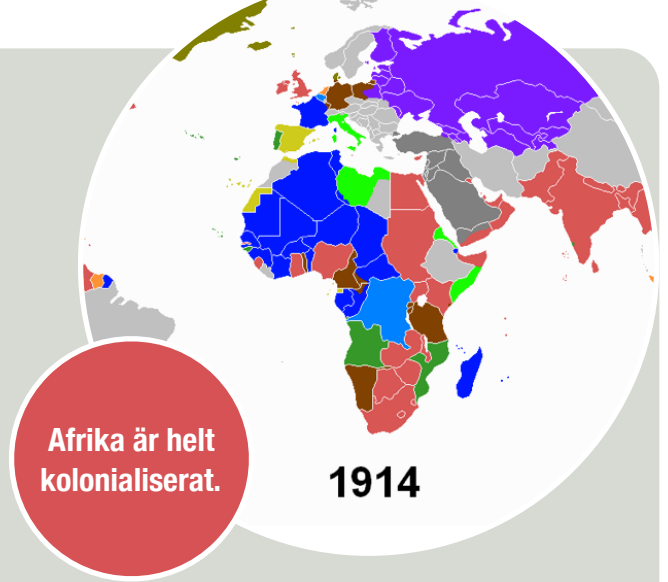
Om Nationalism och imperialism finns det frågor i boken på s. 294 och 318

## Rötter

1. Hur tänkte man om olika människor med olika hudfärg på 1700-1800 talen?
2. Skepparen verkar lite tveksam till sin uppgift - varför? Ändå ställer han upp - varför?
3. Hur tillfångatas Kunta Kinte?
4. Det talas om två olika sätt att få tillräckligt med slavar till skeppet, vilka?
5. Beskriv hans och de andras resa över Atlanten.
6. Berätta om försäljningen av Kunta Kinte och övriga.
7. Egna tankar, reflektioner.

## Slaveriet då och nu

8. Berätta i fyra punkter hur Sverige var involverat i slavhandeln.
9. Berätta om triangelhandeln.
10. Hur kunde förslavandet accepteras? (se sid 5 längst ned)
11. Berätta om den svenska slavön.
12. Berätta om motståndet som kom mot slaveriet och rasismen.
13. Hur kunde slavhandeln vara så lönsam?
14. Berätta om tre saker som finns kvar som ett arv från slaveriet.



**EXAMINATION**

V. 48 8A (torsdag) och 8B (onsdag) test på alla tre delar.