

Hinduism & Buddhism

Planering	Examinationsformer	Test
v. 41 Hinduism Läxa läs sidorna om hinduismen v. 42 Buddhism Läxa läs sidorna om buddhismen v. 43 Textanalys och test	Textanalys i skolan i grupp. Test Fördjupningsfråga om identitet som skrivs hemma på utvecklingssamtalsdagen Aktivitet på lektioner	På hinduism och buddhism v. 43 8A torsdag (25/10) och 8B tisdag (23/10)

Två av våra världsreligioner finner vi rötterna till i Indien. Dessa religioner har många saker gemensamt men också en hel del skiljer dem åt. Under kommande veckor ska vi titta närmare på hinduism och buddhism.

Hur och vad

Genom film, genomgångar, instuderingsfrågor, och diskussioner ska vi lära oss mer om indiska religioner.

Du kommer att kunna redovisa dina kunskaper genom att vara aktiv på lektionerna, genomföra test, lämna in en textanalys i grupp (vi gör den på lektionstid) och en enskild jämförande uppgift.

I boken gäller sidorna 233-293, kom ihåg att det finns sammanfattningar.

Varför

Eleven har **grundläggande/goda/mycket goda kunskaper** om världsreligionerna.

Eleven kan beskriva centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna.

Eleven kan föra **grundläggande/utvecklade/mycket utvecklade** resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner.

Eleven kan se att religioner påverkas av och påverkar samhällsliga förhållanden och beskriva **grundläggande/ utvecklade/mycket utvecklade** samband som visar detta.

Film

Om du vill kolla på fler filmer finns det på beta.sli.se



TEXTANALYS

Textanalys

Under en lektion ska vi jobba med en textanalys. Det innebär att man läser olika texter och jämför dem. Till er hjälp har ni några frågor. Det här kommer ni att göra i grupp och ni får veta vilka grupper det är när det blir dags.

Börja med att läsa texterna högt. Är det några ord som ni inte förstår? Försök i så fall att diskutera vad de kan betyda eller fråga er lärare. Svara sedan på frågorna och skriv ner vad ni kommer fram till. Maila sedan till er lärare.

Upanichaderna "Du och dina handlingar"

1. Sammanfatta texten. Vad handlar den om?
2. Förklara uttrycket "så som en människa handlar, sådan blir hon" och ge några exempel på sådana handlingar.
3. Håller du med om resonemanget? Utveckla och resonera.

Bhagavadgita kapitel 2: 62-66 och 1 Tim 6:10 i Bibeln

1. Vad vill texterna säga oss?
2. Om ni skulle skriva den här texten idag, hur skulle ni formulera den då?





TEXTER

Utdrag ur Bhagavad-Gita

”Då en människa begrundar föremålen, uppstår bundenhet till dem; ur bundenheten utvecklas begär, och ur begäret föds vrede. Ur vreden uppkommer villfarelse; av villfarelsen går minnet förlorat; då minnet går förlorat, görs förnuftet om intet; och då förnuftet gjorts om intet, går hon under.

Men den som rör sig bland föremålen med sinnen tyglade och fria från åtrå och avsky, själv tyglad, han når en stilla klarhet. I denna klarhet försvinner alla hans lidanden; ty då tanken stillats, stadgas insikten inom kort.

Den otyglade äger varken insikt eller besinning; den som saknar besinning har ingen frid; och hur kan den som saknar frid bli lycklig? Kapitel 2: 62-66

Ur Nya testamentet

”Kärleken till pengar är roten till allt ont; genom den har många förts bort från tron och vållat sig själva mycket lidande” 1 Tim 6:10

Du och dina handlingar

Som en larv,
som nått den yttersta änden
av ett grässtrå
tar tag i ett annat strå och drar sig över till
det
så tar Jaget (själen),
som lämnat sin omedvetna kropp bakom sig
tag i en ny kropp och drar sig över till den.

Så som en människa handlar, sådan blir
hon.
En människa som gör gott blir god,
en människa som gör ont blir ond.

Människan blir ren genom ett rent handlingssätt.
och oren genom orena handlingar.

Sådan en människas önskan är,
så blir hennes öde.
För sådan som hennes önskan är,
är också hennes vilja.
Sådan som hennes vilja är
blir hennes handlingar.
Så som hennes handlingar är,
goda eller dåliga,
får hon tillbaka.

Fritt efter Brihadaranyaka-upanishaden

FÖRDJUPNING - EN JÄMFÖRELSE

Uppgift att skriva under utvecklingsamtalsdagen

Du ska jämföra hinduismen och buddhismen med en av de abrahamitiska religionerna du läste om i årskurs 7; judendom, kristendom eller islam.

Religiös identitet

På vilket sätt påverkar religionen ens identitet. Utgå ifrån hinduism och buddhism samt en abrahamitisk religion.

Vilken av dina religioner tror du påverkar ens identitet mest? Varför?

Vad händer med en människa om hon inte får möjlighet att visa alla delar av sin identitet? Kan man ta bort sin religiösa identitet?

Försök att använda olika perspektiv och kom med flera exempel.

Texten ska bli max bli 500 ord lång exkl. källförteckning och kommentarer om källor.

För att utveckla
svaren kan man ofta
fråga sig varför och
vad leder det till