

NYHETER

Info v 21

LÄSLÄXA (till torsdag)

Eleverna ska läsa *Sagan om Åska och Blixt*. Stencilen delas ut på måndag. Texten ska medtas till skolan på **torsdag**.

VECKANS ORD

skjorta, skjul, skjuta, skjuts, stjäla, stjärna, stjälk, stjärt, stjalpa

MATEMATIK

Begrepp:

siffra, tal, räknesätt

ental, tiotal

subtraktions-
uppställning

**Glöm inte
BIBLIOTEKSKORTET
på onsdag!**



Hej!

Det har varit svettigt. Både ute och i klassrummet.

Vi har jobbat med faktatexter (Sv/NO/SO) och läsförståelsen. Som komplement har eleverna fått se filmen om våra sinnen.

NO handlar fortfarande om kroppen. Vi har hittills lärt oss om att **skelettet** ger stadga och skydd, **musklerna** håller ihop skelettet och gör så att vi kan röra oss, att i **lungorna (andningsapparaten)** hämtar blodet syre till förbränningen i kroppens alla celler, där lämnas också koldioxid som den gas vi andas ut; att det vi äter måste sönderdelas till



pyttesmå delar som blodet kan föra ut till förbränningen i alla kroppens celler (**matspjälkningen**), att blodet transporterar syre, näring och avfall, att i blodet finns kroppens inre försvar mot sjukdomar och att även hormoner transporteras av blodet (**blodomloppet**). Klassen har påbörjat läsa om **nervsystemet**. På lektionerna har vi pratat om olika sinnen (smak, syn, känsel, lukt, balans, hörsel). Vi fortsätter med att läsa om hur våra olika sinnen känner av och skickar meddelanden till hjärnan.

Varje mattepass börjar med repetitionen av olika begrepp (t ex färre, skillnad, likhetstecken, talraden, siffror, tal osv). Just nu koncentrerar vi oss på olika lösningsmodeller (att välja rätt räknesätt när man löser en uppgift) och övar på att ställa upp talen när man subtraherar och sedan räkna ut differensen.

Idag tittade vi på **"Havets sång"**, en film som berättar om Ben och hans syster Saoirse och deras fantastiska resa fylld av myter och magi för att hitta tillbaka till sitt hem i havet. När vi diskuterade filmen tyckte eleverna att filmen var intressant, konstnärlig, full av fantasi och hade en bra historia som gjorde att den var lätt att förstå. Förutom syskonen fanns det många ganska konstiga figurer och djur i filmen. Den var lite sorglig, på vissa ställen väldigt rolig, hade bra musik och fina sånger (på keltiska!), det fanns en blandning av myter i den. Man upplevde även att filmen påminde om egna syskonrelationer, om relationer mellan djur, människor och myter. De flesta tyckte att filmen var spännande och intressant.

I slutet av skoldagen genomförde vi en undersökning för att kora veckans bästa lektionstillfällen och testade våra lukt- och smaksinnen genom att avsmaka en nybakad rabarberkaka.

Detta har eleverna gillat (v 20):

- * **FILMEN**
- * **MATEMATIK** (*division, symmetriska bilder, att ställa upp tal*)
- * **ELEVENS VAL** (*att hinna med halvfärdigt arbete*)
- * **SO - ISTIDEN** (*experiment där man skapade en egen glaciär, dokumenterade hypotes och resultat*)
- * **Temat "VAR SITTER SMAKEN?"** (*enkla smaklaborationer*)
- * **ATT GÖRA SAMMANFATTNING AV VECKANS BETING**

TREVLIG PINGSTHELG!

Mvh fröken Inga

Psalm 719