



Vasaskolan

- fristående kristen skola i centrala Göteborg

Kursplan för Kristendomskunskap

VASASKOLAN

Gäller fr o m höstterminen 2013

Post- och besöksadress:
Viktor Rydbergsgatan 18
411 32 GÖTEBORG

Telefoner:
031 - 167 157 - Rektor
031 - 20 83 41 (även fax)

E-post:
rektor@vasaskolan.net
exp@vasaskolan.net
Hemsida: www.vasaskolan.net

Stiftelsen för kristna skolor:
Org.nr 857202-7434
Postgiro: 72 39 40-3
Bankgiro: 362-4988

Innehållsförteckning

1 Allmänt om kursplanen för kristendomskunskap	4
1.1 ÖVERGRIPANDE SYFTE	4
1.2 UTGÅNGSPUNKTER	4
1.3 FÖRUTSÄTTNINGAR	4
1.4 KURSPLANENS UPPBYGGNAD	5
1.4.1 Syfte	5
1.4.2 Centralt innehåll	5
1.4.2.1 <i>Bibelkunskap</i>	5
1.4.2.2 <i>Kristen tro och etik</i>	5
1.4.2.3 <i>Tradition</i>	5
1.4.3 Utvärdering	5
1.4.4 Kurslitteratur och förslag på kurslitteratur	6
1.5 ÖVERGRIPANDE MÅLSÄTTNING	6
1.5.1 Bibelkunskap	6
1.5.1.1 <i>Bibeln som bok</i>	6
1.5.1.2 <i>Frälsningshistorien</i>	6
1.5.1.3 <i>Bibelns profetiska och läromässiga avsnitt</i>	6
1.5.2 Kristen tro och etik	6
1.5.3 Tradition	6
2 Kristendomskunskap Förskoleklass (F) - årskurs 3	7
2.1 SYFTE	7
2.3 CENTRALT INNEHÅLL	7
2.3.1 Bibelkunskap	7
2.3.1.1 <i>GT</i>	7
2.3.1.2 <i>NT</i>	7
2.3.2 Kristen tro och etik	7
2.3.3 Tradition	8
2.4 UTVÄRDERING	8
2.5 KURSLITTERATUR	8
3 Kristendomskunskap årskurs 4-6	9
3.1 SYFTE	9
3.2 CENTRALT INNEHÅLL	9
3.2.1 Bibelkunskap	9
3.2.1.1 <i>GT</i>	9

3.2.1.2 NT	9
3.2.2 Kristen tro och etik	10
3.2.3 Tradition	10
3.3 UTVÄRDERING	10
3.4 KURSLITTERATUR	10
4 Kristendomskunskap klass 6A	11
4.1 SYFTE	11
4.2 CENTRALT INNEHÅLL	11
4.2.1 Bibelkunskap	11
4.2.1.1 GT	11
4.2.1.2 NT	11
4.2.2 Kristen tro och etik	11
4.2.3 Tradition	12
4.3 UTVÄRDERING	12
4.4 KURSLITTERATUR	12
5 Kristendomskunskap årskurs 7-9	13
5.1 SYFTE	13
5.2 CENTRALT INNEHÅLL	13
5.2.1 Bibelkunskap	13
5.2.2 Kristen tro och etik	14
5.2.3 Tradition	14
5.3 UTVÄRDERING	14
5.4 KURSLITTERATUR	14

1 Allmänt om kursplanen för kristendomskunskap

1.1 ÖVERGRIPANDE SYFTE

Skolan skall i sin undervisning i kristendomskunskap sträva efter att eleven:

- reflekterar över, utvecklar och fördjupar sina kunskaper om kristen tro och kristet liv som en grund för ett eget ställningstagande
- fördjupar sina kunskaper i biblisk historia och kristen troslära
- förstår hur människor lever tillsammans i ett samhälle och reflekterar över hur den kristna kärlekstanken tar sig uttryck i samhällsansvar
- fördjupar sin respekt för andra människors ställningstagande i kristna och religiösa frågor
- återkommande får reflektera över det som tas upp i undervisningen
- känner sig fri att dela sina tankar, åsikter och problem.

1.2 UTGÅNGSPUNKTER

Skolans utgångspunkter för ämnet är att det ska grunda sig på Bibeln och den evangelisk-lutherska bekännelsen. Svenska kyrkans psalmbok och andra kristna sånger skall integreras i ämnet som ett viktigt och värdefullt inslag.

1.3 FÖRUTSÄTTNINGAR

Skolans förutsättningar för ämnet är 40 min i veckan per läsår och årskurs. Under de tre läsår som varje kursplan beskriver blir det sammanlagt 120 lektioner. Om man går på Vasaskolan under alla nio år i grundskolan blir det alltså 360 lektioner med kristendomskunskap. En viktig sak för att kunna uppnå målet och ge eleverna fördjupad och vidgad kristendomskunskap är därför progression. Genom att ämnet fördjupas och vidgas successivt med årskurserna utmanas eleverna och kan på ett mer självständigt sätt göra egna ställningstaganden i trosfrågor.

Samtidigt beaktas att eleverna har olika bakgrund och förkunskap.

1.4 KURSPLANENS UPPBYGGNAD

Varje kursplan innehåller fyra punkter; syfte, centralt innehåll, utvärdering och kurslitteratur.

1.4.1 Syfte

Under denna punkt presenteras vad syftet med respektive kursplan är. Den inleds med meningen: ”Undervisningen i kristendomskunskap årskurs X syftar till att eleverna ska få möjlighet att tillägna sig kunskaper och färdigheter som ger dem förmåga att.” och följs sedan av en presentation av syfte och mål med gällande kursplan.

1.4.2 Centralt innehåll

Det centrala innehållet är uppdelat i bibelkunskap, kristen tro och etik samt tradition.

1.4.2.1 Bibelkunskap

Bibelkunskapen syftar till att ge eleven kännedom om frälsningshistorien så som den är uttryckt i Bibeln. Det innefattar bl.a. de centrala berättelserna i Bibeln, samt en inblick i Jesu undervisning.

1.4.2.2 Kristen tro och etik

Kristen tro och etik syftar till att ge eleven en känsla av sammanhang i Bibeln, en bild av Gud, den kristna tron, samhällsengagemanget och glädjen i det kristna livet. Det syftar även till att ge eleven kännedom om det som brukar kallas en sammanfattning av den kristna tron. Lilla katekesen är ett exempel på det. Med sina fem huvuddelar: Tio Guds bud, trosbekännelsen, Herrens bön, dopet och nattvarden är detta en enkel och bra sammanfattning av den kristna tron.

1.4.2.3 Tradition

Tradition syftar till att ge eleverna inblick och kännedom i de uttryck för kristen tro som möter i kyrkoåret, psalmboken och gudstjänsten.

1.4.3 Utvärdering

Under denna punkt presenteras på vilka sätt skolan utvärderar elevens insats i ämnet. Eftersom kristendomskunskapen faller inom skolans utbildning och går utanför den av svenska skolan föreskrivna läroplanen ges det inga betyg i ämnet. Istället har man valt att utvärdera elevernas närvaro, engagemang och aktiva deltagande på lektioner, i samtal och i uppgifter.

1.4.4 Kurslitteratur och förslag på kurslitteratur

Under denna punkt kommer föreskriven kurslitteratur presenteras. Bibeln och psalmboken ingår alltid i den av skolan föreskrivna kurslitteraturen.

1.5 ÖVERGRIPANDE MÅLSÄTTNING

Målsättningen för undervisningen är nära förknippad med det centrala innehållet och syftar på vad en elev bör ha fått möjlighet att genomgå i ämnet kristendomskunskap under nio år på Vasaskolan:

1.5.1 Bibelkunskap

1.5.1.1 Bibeln som bok

- Tillkomst, uppbyggnad, skrifter och dess betydelse

1.5.1.2 Frälsningshistorien

- Urhistorien, Patriarkerna och Israels fortsatta historia
- Jesu liv, död, uppståndelse och himmelfärd
- De första kristna
- Jesu återkomst

1.5.1.3 Bibelns profetiska och läromässiga avsnitt.

- Delar av GT:s lagar, tempeltjänster och högtider
- Profeter och profetior
- Undervisning och etik i NT

1.5.2 Kristen tro och etik

- Tron på Gud Fader, Son och Helig Ande
- Guds handlingar i skapelse, frälsning, helgelse och nyskapelse
- Kristen tro i praktiken, såsom dop, nattvard, bibel, bön och församlingsgemenskap
- Etik i mötet med medmänniskan, samhället och naturen, utifrån Tio Guds bud, det dubbla kärleksbudet och människans förvaltaransvar

1.5.3 Tradition

- Kyrkoårets högtider
- Psalmer
- Liturgi och kristna symboler

2 Kristendomskunskap Förskoleklass (F) - årskurs 3

2.1 SYFTE

Undervisningen i kristendomskunskap årskurs F-3 syftar till att eleverna ska få möjlighet att tillägna sig kunskaper och färdigheter som ger dem förmåga att:

- känna igen och med egna ord återberätta några klassiska berättelser i gamla och nya testamentet
- förstå några bibliska begrepp
- känna till den bibliska bakgrunden till kyrkans högtider
- kunna några av de klassiska kristna psalmerna och sångerna
- känna till kyrkans inredning och användning.

2.3 CENTRALT INNEHÅLL

2.3.1 Bibelkunskap

2.3.1.1 GT

- Urhistorien
- Patriarkerna
- Josef
- Mose, uttåget ur Egypten, ökenvandringen, intagandet av Kanaan
- Domartiden
- Kungatiden till och med David blir kung.

2.3.1.2 NT

- Jesu liv från bebådelse till pingst
- Enkla bibliska berättelser, t.ex vissa av Jesu liknelser

2.3.2 Kristen tro och etik

- Centrala tro- och etikämnen som t.ex: Gud har skapat världen, Jag är skapad av Gud, familjen, förlåtelse, döden, himlen, bönen, dopet

2.3.3 Tradition

- Relationen mellan de bibliska berättelserna och kyrkans högtider
- Kyrkans högtider: Påsk, Kristi himmelsfärd, Pingst, Jul
- Psalmer och kristna sånger
- Kyrkorummet och dess inredning, t.ex. altare, predikstol, dopfunt etc.

2.4 UTVÄRDERING

- Aktivt deltagande och engagemang under lektioner
- Genomförandet av enklare uppgifter

2.5 KURSLITTERATUR

- Bibeln
- Den svenska psalmboken
- Annan lämplig litteratur i relation till ämnets olika moment

3 Kristendomskunskap årskurs 4-6

3.1 SYFTE

Undervisningen i kristendomskunskap årskurs 4-6 syftar till att eleverna ska få möjlighet att tillägna sig kunskaper och färdigheter som ger dem förmåga att:

- orientera sig i Bibeln och dess skrifter
- se det övergripande sammanhanget, den röda tråden, i Bibeln
- förstå olika bibliska begrepp
- relatera bibliska texter till kristen tro och etik
- utveckla en förståelse för den etiska undervisningen i Bibeln om förhållandet till medmänniskan och naturen (familj, vänner, skola, miljö)
- uttrycka några av de centrala delarna av den kristna tron
- utveckla en förståelse för kristna högtider, gudstjänster, kyrkliga handlingar och symboler
- orientera sig i och använda sig av psalmboken.

3.2 CENTRALT INNEHÅLL

3.2.1 Bibelkunskap

3.2.1.1 GT

- Israels historia från kungatiden till Jesu tid.
- Gammaltestamentliga personer och profeter
- Messiasprofetiorna

3.2.1.2 NT

- Johannes Döparen
- Berättelser från Jesu liv: Jesu möte med människor, Jesu under och liknelser
- Jesu lärjungar, Paulus och de första kristna

3.2.2 Kristen tro och etik

- Gud som Fader (1:a trosartikeln i trosbekännelsen)
- Jesus, både Gud och människa (2:a trosartikeln i trosbekännelsen)
- Jesu ställföreträdande död och uppståndelse (försoningen)
- Den Helige Ande och församlingen (3:e trosartikeln)
- Bön och Fader vår
- Dop och Nattvard
- De tio budorden
- Etiska ämnen i relation till elevernas vardag t.ex: vänskap, mobbning, bekymmer, tacksamhet, givmildhet, gästfrihet, socialt ansvar, skola och arbete

3.2.3 Tradition

- Psalmer, psalmboken och dess uppbyggnad, kristna sånger
- Kristna och kyrkliga symboler
- Kyrkoåret
- Gudstjänstens olika delar

3.3 UTVÄRDERING

- Aktivt deltagande under lektioner
- Genomförandet av uppgifter

3.4 KURSLITTERATUR

- Bibeln
- Den svenska psalmboken
- Annan lämplig litteratur i relation till ämnets olika moment

4 Kristendomskunskap klass 6A

Denna kursplan gäller för de elever som läser sitt första år på Vasaskolan i årskurs 6.

4.1 SYFTE

Undervisningen i kristendomskunskap klass 6A syftar till att eleverna ska få möjlighet att tillägna sig kunskaper och färdigheter som ger dem förmåga att:

- se det övergripande sammanhanget, den röda tråden, i Bibeln
- uttrycka några av de centrala delarna av den kristna tron
- utveckla en förståelse för den bibliska bakgrunden till de kristna högtiderna.

4.2 CENTRALT INNEHÅLL

4.2.1 Bibelkunskap

En översikt av frälsningshistorien.

4.2.1.1 GT

- skapelsen
- syndafallet
- Abraham, Mose och David
- profetior om Messias

4.2.1.2 NT

- Jesu födelse, liv, död och uppståndelse
- Pingstdagen
- Jesu återkomst

4.2.2 Kristen tro och etik

- Bön, speciellt Herrens bön
- Dop och Nattvard
- De tio budorden
- Etiska ämnen i relation till elevernas vardag t.ex: vänskap, mobbning, bekymmer, tacksamhet, givmildhet, gästfrihet, socialt ansvar, skola, arbete

4.2.3 Tradition

- Relationen mellan de bibliska berättelserna och kyrkans högtider

4.3 UTVÄRDERING

- Aktivt deltagande under lektioner
- Genomförandet av uppgifter

4.4 KURSLITTERATUR

- Bibeln
- Den svenska psalmboken
- Annan lämplig litteratur i relation till ämnets olika moment

5 Kristendomskunskap årskurs 7-9

5.1 SYFTE

Undervisningen i kristendomskunskap årskurs 7-9 syftar till att eleverna ska få möjlighet att tillägna sig kunskaper och färdigheter som ger dem förmåga att:

- utveckla en förståelse av Guds frälsningsplan för människan.
- utveckla en förståelse att hela Bibeln är Guds ord till människor
- förstå Bibeln som historiskt dokument och trosdokument
- reflektera över vem Gud är, som Skaparen, Frälsaren och Hjälparen.
- utveckla en förståelse för vem Jesus är och varför han dog och uppstod
- utveckla en förståelse vad den kristna tron menar att Den helige Ande gör
- utveckla en förståelse varför de första kristna höll ihop i en församling
- utveckla en förståelse varför en kristen människa döps, ber, läser Bibeln och firar nattvard
- inse konsekvenser av olika alternativ i trosfrågor och uttrycka egna ståndpunkter som är grundade på ett självständigt resonemang
- inse vikten av Bibelns budskap om kärlek, tro, osjälviskhet och ett utgivande liv
- utveckla en förståelse för vad Jesus menade med att älska sin nästa såsom sig själv
- förstå alla människors lika värde
- utveckla tolerans, ansvarstagande, rättskänsla och generositet i relationen till andra människor
- ha fått erfarenhet av att hjälpa andra
- reflektera över frågorna ”varför just kristen?” och ”Det kristna livet” utifrån fyra perspektiv: Den kristna läran, personliga val och konsekvenser, relationer människor emellan samt hur man utvecklas som människa.

5.2 CENTRALT INNEHÅLL

5.2.1 Bibelkunskap

- Bibelbruk: hur kan man använda Bibeln i vardagen
- Bibelns tillkomsthistoria
- Frälsningshistorien, den ”röda tråden” i Bibeln
- Fördjupning i en GT-text
- Jesu liv

- Paulus och hans brev
- Apostlagärningarnas vittnesbörd om den första församlingen

5.2.2 Kristen tro och etik

- Treenigheten: Fadern skaparen, Sonen frälsaren, Anden hjälparen
- Vem är Jesus Kristus? Gud och människa (2:a trosartikeln)
- Jesu ställföreträdande död: försoningen
- Den Helige Ande och att vara kristen (3:e trosartikeln)
- Dopets innebörd och olika dopsyner
- Nattvardens innebörd och olika nattvardssyner
- Vad är kristen etik? Om Bibeln och etiska normer. t.ex. 10 Guds bud och bergspredikan
- Etiska ämnen ur bibliska perspektiv i relation till åldersgruppen: auktoriteter, arbete, pengar och konsumtion, relationer och vänskap, sexualitet och äktenskap, livets början och slut
- Diakoni i vardagen

5.2.3 Tradition

- Psalmer och kristna sånger i relation till undervisningen
- Gudstjänstens inslag: dess ursprung och betydelse
- Kyrkoåret

5.3 UTVÄRDERING

- Aktivt deltagande under lektioner
- Genomförandet av olika uppgifter

5.4 KURSLITTERATUR

- Bibeln
- Den svenska psalmboken
- Annan lämplig litteratur i relation till ämnets olika moment